**Непрерывная образовательная деятельность в средней группе**

**по теме: «Путешествие в мир транспорта»**

**Автор конспекта непрерывной образовательной деятельности:** Мозжерина Елена Александровна

**Приоритетная образовательная область:** Познавательное развитие

**Цель:** обобщить знания детей о **транспорте**, его основных видах; формирование навыков правильного осознанного безопасного  поведения дошкольников на дороге.

**Задачи:**

- Закреплять умения детей классифицировать транспорт.

- Развивать у детей чувство ответственности при соблюдении правил дорожного движения.

- Развивать мышление, устную речь, память, внимание.

- Воспитывать культурного пешехода, желание и стремление изучать и выполнять правила дорожного движения.

- Воспитывать **интерес к окружающему миру.**

**Предметно-пространственная развивающая среда:** проектор, компьютер, фоновая музыка; мягкие подушки, столы, схема «Кораблик», цветные карандаши, пазлы «Транспорт», шаблоны самолетов (синего, желтого, зеленого цвета), 3обруча (таких же цветов),

**Ход образовательной деятельности:**

**Вводная часть (мотивационный этап)**

Образовательные задачи:

*Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.*

(Дети входят в зал)

**Веснушка:** Здравствуйте дорогие ребята. Меня зовут Веснушка. Я пришла к вам в детский сад, потому что люблю путешествовать, но мне не с кем.

- Скажите, а вы любите путешествовать?

- А хотите сегодня со мной совершить увлекательное путешествие в мир транспорта и помочь мне найти клад. (СЛАЙД 2)

- На чём же мы можем отправиться в путешествие? (ответы детей).

- Да, вы правы, нам нужен транспорт.

-А мы отправимся с вами в путешествие на необычном транспорте. Отгадайте загадку.

*Два брюшка, четыре ушка.*

*Набита пухом, лежит под ухом.*

*Ребята, что это? (подушки)*

- А можно путешествовать на подушках? (ответы детей).

- А давайте попробуем! Тогда рассаживайтесь поудобнее и отправляемся в путешествие за кладом. Закроем глаза и произнесём волшебные слова:

*Вы подушки нас несите,*

*Встретить транспорт помогите!*

*Клад скорее отыщите,*

*Настроенье поднимите!*

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

Формирование познавательных действий, становление сознания.

***Звучит звук моря и парохода***. (СЛАЙД 3)

**Веснушка:**  Что это, ребята, как вы думаете?

- На что похож этот звук? *(звук парохода)*

- А пароход где передвигается? *(по воде)*

- Значит, пароход - это какой вид транспорта? *(водный)*

- Какие виды водного транспорта вы знаете? *(яхта, катер, лодка и т.д.)*

- А кто управляет водным транспортом? *(капитан)*

- Что помогает капитану управлять судном? *(штурвал)*

**Веснушка:** Молодцы, ребята. Я предлагаю вам всем стать капитанами. Поворачиваем штурвал и причаливаем к берегу. *(Подходим к столам)*

Задание: Перед вами схема корабля. Если вы правильно соедините все цифры, то у каждого капитана получится свой корабль.

*(дети выполняют задание под музыку Шоу-группы Карусель «Куда плывёт кораблик»)* (СЛАЙД 4)

**Веснушка:** Замечательные кораблики у вас получились. У каждого капитана свой корабль.

**-** Продолжаем дальше наше путешествие. *(Дети садятся на подушки, закрывают глаза).*

***Звучит «Звук улицы»*** (СЛАЙД 5)

**Веснушка:** Ребята, куда мы с вами попали, как вы думаете?

- На что похожи эти звуки? Где мы их можем услышать?

- Это звуки различных машин и мы с вами попали на городскую улицу в мир транспорта, который движется по дороге, по земле.

- Как же называется транспорт, который передвигается по земле? *(наземный)*

- Какие виды наземного транспорта вы знаете? *(ответы детей)*

- Ребята, скажите мне, пожалуйста, кораблём управляет капитан, а машиной? *(водитель)*

Давайте встанем и выйдем на тротуар.

- Ребята, среди всех видов транспорта есть те, что перевозят различные грузы, и называется этот транспорт? *(грузовой*)

- А если транспорт перевозит пассажиров, как он называется? *(пассажирский)*

**Веснушка:** Много транспорта на наших улицах. А есть машины помощники, этот транспорт как называется? (специальный)

- А какие машины нам помогают, узнаем, когда вы соберёте пазлы.

*(Дети в парах собирают пазлы с изображением машин)*

- Но машины могут быть и опасны для человека. Чтобы не попасть в опасные ситуации, надо соблюдать правила поведения на дорогах**.**

- А вы знаете эти правила?

- Сейчас предлагаю вам сыграть в интерактивную игру.

**Интерактивная игра «Правильно-неправильно».**

**Веснушка:** Здорово! Теперь у нас есть и машины! Молодцы, ребята!

Отправляемся дальше. *(дети садятся на подушки, закрывают глаза).*

***Звучит «Звук поезда»*** (СЛАЙД 6)

Послушайте загадку:

*Братцы в гости снарядились,*

*Друг за друга уцепились.*

*И помчались в путь далек.*

*Лишь оставили дымок...(поезд)*

**Веснушка**: Что это? (поезд)

- Скажите, а поезд едет по земле?

- А как по-другому можно назвать рельсы и шпалы? (железная дорога)

- Как называется транспорт, который передвигается по железной дороге?

(железнодорожный)

- А куда прибывает поезд? (на вокзал, на перрон)

Давайте встанем и выйдем на перрон. (СЛАЙД 7)

- Кто управляет поездом расскажет Юля? *(дети рассказывают стихи)*

Мы сядем в **поезд** и - вперёд!
Помчим по рельсам быстро-быстро.
А кто же поезд поведёт?
Им управляют машинисты.

- А куда можно ездить на поезде? (в гости, по разным городам)

Едет, едет паровоз
Слышен громкий стук колёс
Паровоз гудит, гудит
И стрелой вперёд летит
Едем, едем мы с тобой
В гости к бабушке родной
Мы приедем скоро к ней
Паровоз вези, быстрей!
Паровоз нас привезёт
У платформы отдохнёт
Пустит дым своей трубойИ отправится домой.

Едет, едет паровоз
Мимо елок и берез,
Мимо утренних полей,
Мимо красных снегирей.
Мимо дуба и сосны,
Мимо лета и весны.
Чух, чух, чух, чух, чух пыхтит
И колесами стучит.
Свистит громко ту-ту-ту,
Разгоняя детвору.
Пассажиров тут и там
Он везет по городам.

**Веснушка:** Ну что ребята, в гостях у машин побывали, на корабле плыли, на поезде прокатились, а на каком виде транспорта ещё не побывали?

***Звучит «Звук самолета»*** (СЛАЙД 8)

**Веснушка:** Ребята, что это? На что похож этот звук? (самолет)

- Ребята, мне кажется, мы с вами попали в аэропорт.

- Как называется транспорт, который передвигается по воздуху? (воздушный)

Отгадайте мои загадки:

Без разгона ввысь взлетает,

Стрекозу напоминает.

Отправляется в полет

Винтокрылый ... *(вертолет)* (СЛАЙД 9)

С теплым воздухом шар,
А под ним корзинка,
Под ногами земля –
Словно на картинке. (Воздушный шар) (СЛАЙД 10)

Вот стальная птица

В небеса стремится,

А ведёт её пилот.

Что за птица? *(самолет)* (СЛАЙД 11)

**Веснушка:** Молодцы, ребята.

- Человек, какой профессии, управляет воздушным транспортом? (лётчик, пилот)

- Как называется дорога, по которой взлетает и на которую садится самолёт? (взлётная полоса)

- Как называется дом самолёта? (ангар)

**Веснушка:** Молодцы, ребята. А теперь предлагаю вам самим превратиться в самолеты, которые будут жить в этих ангарах. *(дети выбирают самолёты разных цветов)*

**Игра на внимание «Самолет».**

Задание: У кого самолёты синего цвета, летят в ангар (обруч) синий, у кого желтые самолёты, летят в ангар желтого цвета и т.д.

Для самолётиков зазвучит музыка, вы все свободно начинаете передвигаться по залу «летать». Как только музыка остановится, вы должны будете найти свои домики – ангары по цвету.

Руки в стороны – в полет

Отправляем самолет.

Правое крыло,

Левое крыло.

Раз, два, три, четыре - Полетели...

***Звучит песня «Про самолетик****».* (СЛАЙД 11)

*Дети свободно передвигаются по залу «летают», домики меняют место расположения.*

**Веснушка:** Все ли самолётики нашли свой дом, никто не потерялся? Молодцы! Ребята, мы с вами плавали, ездили, летали, но где же наш клад? Посмотрите на моём самолётике, какая то инструкция, если мы сделаем, как тут написано, думаю что то найдём!

 (***Построились друг за другом. Идем 2 шага вперед, 1- вправо, 1- назад, 3- вперед, 2- влево, 5- вперед***.) Вот и наш клад!

**Веснушка:** Вот и подошло к концу наше удивительное путешествие в мир транспорта. А теперь мы возвращаемся на свои волшебные подушечки, которые помогали нам путешествовать.

 Усаживайтесь поудобнее, закрывайте глазки. Произнесём волшебные слова:

*Звучит волшебная музыка.*

*Вы подушки нас несите,*

*В детский садик нас верните!*

***Заключительная часть*** (рефлексивный этап)

*Развитие способности ребенка к самоанализу.*

*Развитие общения, взаимодействия ребенка со сверстниками и взрослым.*

**Веснушка:** Ребята, с каким транспортом вы встречались в нашем путешествии? Скажите, а что вам понравилось больше всего?

Ну что ж, ребята, мне было очень интересно и весело с вами путешествовать. Надеюсь и вам со мной тоже. Давайте я провожу вас в группу, и внимательно рассмотрим наш клад!